

**KUCKUNNIWI … die mobile Hundeschule**

HUNDESCHULE KUCKUNNIWI

Sandra Klaas

Meedenweg 8

26465 Langeoog

**BITTE per Post oder E-Mail zurücksenden**

**UND** nehmen Sie sich etwas Zeit, um diesen Fragebogen so genau wie möglich zu beantworten. Lassen Sie bitte ***keine Angaben***, auch wenn Sie Ihnen noch so unwichtig erscheinen, weg. Durch die sorgfältige Bearbeitung kann ich im Vorfeld schon viele wichtige Details abklären.

**Ich erwarte den ausgefüllten Fragenbogen spätestens 2 Tage vor unserem Termin zurück.**

**Vielen lieben Dank!**

**ANGABEN DES HUNDEHALTERS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorname: |  |  |
| Nachname: |  |  |
| Straße: |  |  |
| PLZ, Ort: |  |  |
|  |  |  |
| Telefon (Festnetz): |  |  |
| Telefon (Mobil): |  |  |
| E-Mail: |  |  |
|  |  |  |
| Datum: |  |  |

**ANAMNESEBOGEN zu trennungsbedingten Störungen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Welche Verhaltensweisen zeigt Ihr Hund?** | 🞎 Körperhaltung submissiv, offensiv🞎 Kontext🞎 Auslöser |
| **2) Wie ist die soziale Beziehung im Familienrudel?** |  |
| **3) Welches Verhalten zeigt Ihr Hund genau?** | **DESTRUKTION (Zerstörung):**🞎 An Türen, Fenstern, Ausgängen >> Phobie und Panikattacken.🞎 An Orten wo der Hund den Besitzer weggehen sieht? >> umgerichtete Aggression, Frustration🞎 An bestimmten Gegenständen, wo der Geruch des Besitzers am extremsten ist >> Hyperattachment🞎 Ungerichtet, verstreut, zufällig >> Aktivitätssuche, Hyperaktivität |
|  | **VOKALISATION (Stimme):**🞎 Bellen, heulen, winseln. Steigernd oder monoton gleich |
|  | **ELIMINATION (Ausschluss):**🞎 Kot und / oder Harn wird verteilt an mehreren Orten, weicher Kot >> Panikattacken, Phobie abh. Persönlich- keitsstörung oder sek. Hyperattachment🞎 Kot ,normal geformt, an exponierten Stellen wie Tisch, Sofa und / oder Harn- markierung >> hierarchiebezogene Störung, Frustration🞎 Kot und / oder Harn an Ausscheidungs- plätzen an abgelegenen Orten, vor der Tür, Welpengewöhnung, … >> Überforderung, neuer Lebensrhythmus |
|  | **INHIBITION (Blockierung):**🞎 Hund bewegt sich nicht von seinem Platz, rührt kein Wasser an, kein Fressen, Lecker- chen usw. >> Phobie, sek. Hyperattachment, abh.  Persönlichkeitsstörung |
| **4) Wann und wo kann Ihr Hund gut alleine bleiben?** | 🞎 Im Auto, Box …🞎 Zu bestimmten Tageszeiten🞎 Für bestimmte kurze Zeitintervalle🞎 In anderer Umgebung🞎 In anderer Umgebung, aber mit anderen Menschen🞎 In anderer Umgebung, aber mit anderen Hunden |
| **5) Wann treten die Symptome auf?** | 🞎 Ausschließlich und immer wenn der Hund alleine ist🞎 Ausschließlich und gelegentlich wenn der Hund alleine ist🞎 Wenn der Hund von seiner Bezugsperson getrennt ist, jedoch andere Personen / Hunde anwesend sind🞎 Auch nachts🞎 Nur zu bestimmten Tageszeiten🞎 Bei An- und Abwesenheit des Besitzers |
| **6) Rituale bei Abschied und Begrüßung**Ab wann wird der Hund aufmerksam und merkt,dass er alleine bleiben wird?*Schlüsselreizdesensibilisierung* |  |
| Beschreibung der Rituale: |  |
| Wie verhält sich der Hund bei der Rückkehr? | 🞎 Hund versteckt sich >> frühere Bestrafungen🞎 Hund kommt freudig >> Langeweile, Hyperaktivität |
| **7) Verhalten des Hundes während der Besitzer zu** **Hause ist?** | 🞎 Hund folgt überall hin, „klebt“ am Besitzer, Unruhe🞎 Sucht sich einen Platz, von dem aus er beobachten kann, weiß und kontrolliert, wer kommt und geht🞎 Fordert intensive Aufmerksamkeit, wann er es will🞎 Kümmert sich nicht oder kaum um den Besitzer |
| **8) Welche Lösungsansätze wurden bislang** **versucht?** | 🞎 Der verfügbare Raum wurde reduziert🞎 Der verfügbare raum wurde erweitert🞎 Radio, Musik, TV in Abwesenheit einge- schaltet🞎 Futter und Kauspielzeuge wurden angeboten |
| **9) Lebensumstände und soziales System** | 🞎 Trauma während soz-sen Phase, Deprivationsschaden *(= Entwicklungsschäden im Gehirn)*🞎 Tierheim, Tötungsstation🞎 Enge Verbindung mit nur einer Person🞎 Veränderungen der familiären Lebensumstände🞎 Der Hund ist alt |
| **10) Respekt für die Ethologie des Hundes**Wie lange soll der Hund alleine bleiben? |  |

***Wie bzw. wodurch sind Sie auf die „Hundeschule Kuckunniwi“ gekommen?***

|  |
| --- |
|  |
|  |